PROGETTO CURRICOLARE TRIENNALE FORMAZIONE SCUOLA LAVORO IIS DELPOZZO

CLASSI TERZE

Modulo - La Sicurezza (sui luoghi di lavoro e nell'ambiente)

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE MINIME	PERIODO	VALUTAZIONE
1	Sicurezza: norme, regolamenti e circolari d'Istitititto	Coordinatore del consiglio di classe/docenti curriculari	lettura delle note informative presenti nell'area sicurezza della bacheca registro elettronico (informazione obbligatoria), lettura regolamenti d'istituto, disciplinari e circolari in tema di sicurezza	4	prime ore di lezione	
2	La sicurezza in ambito laboratoriale	Docenti curricolari	regolamenti di laboratorio, note o circolari interne specifiche, schede di Informazione attinenti le attività laboratoriali, addestramento all'uso dei DPC e DPI, addestramento all'uso della strumentazione di laboratorio	6	ad inizio delle attività/prima di effettuare esperienze che richiedano informazione e/o addestramento	

Modulo - La comunicazione e le sue forme (ITALIANO)

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE INDICATIVE	PERIODO	VALUTAZIONE
1	Gli elementi e gli scopi della comunicazione	Docenti curricolari	Riconoscere gli elementi della comunicazione. Riconoscere le diverse funzioni e i diversi contesti dell'atto comunicativo in relazione allo scopo, con particolare riferimento al colloquio di lavoro	5	pentamestre	Produzione di testi orali e scritti in relazione ai diversi contesti comunicativi
2	Stesura di una lettera formale o di una relazione	Docenti curricolari	Definizione di lettera formale come tipologia testuale e dei contesti comunicativi in cui è richiesta. La struttura della lettera. Definizione di relazione come tipologia testuale e dei contesti comunicativi in cui è richiesta. La struttura della relazione	2	pentamestre	Produzione scritta ed orale di testi relativi alle due tipologie testuali indicate

Modulo - Potenziamento Linguistico L2 (INGLESE)

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE INDICATIVE	PERIODO	VALUTAZIONE
1	Reading/writing/speaking/listening/ grammar/functions	Docente curricolare	Training all'esame FIRST/Invalsi/Certificazioni linguistiche delle competenze in inglese livello B2 del QCER	18	pentamestre	Scheda valutazione docente

Modulo AUTOIMPRENDITORIALITA' e/o REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO SU COMMESSA ESTERNA(P.W: o IFS)

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE INDICATIVE	PERIODO	VALUTAZIONE
1	Presentazione del progetto triennale classi terze	Coordinatore FSL	Comprendere il valore dell'opportunità offerta	1	trimestre/pentamestre	
2	Le Competenze trasversali e web reputation	Agenzie del lavoro (GiGroup) / Docenti curricolari	Soft skills and web reputation	2	trimestre	
3	Visita aziendale/fiera di settore con relativa formazione	Docente curricolare	Osservare l'attività imprenditoriale anche come strumento di valorizzazione di un territorio. Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento individuali. Avvicinare l'allievo ad una concreta realtà di lavoro, utilizzando i contesti aziendali come risorse aggiuntive per il processo di apprendimento.	6	trimestre/pentamestre	

Modulo - Una scelta consapevole

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	TEMPI (n. ore indicativo)	PERIODO	VALUTAZIONE
1	Incontri tutor dell'orientamento	Docente tutor della classe	Prendere scelte consapevoli sul futuro formativo e professionale	2	pentamestre	
TOTALE ORE				**48**		

CLASSI QUARTE

continuazione Modulo AUTOIMPRENDITORIALITA' e/o REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO SU COMMESSA ESTERNA(P.W: o IFS)

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	TEMPI (n. ore indicativo)	PERIODO	VALUTAZIONE
1	Visita aziendale/fiera di settore con relativa formazione	Docenti curricolari	Osservare l'attività imprenditoriale anche come strumento di valorizzazione di un territorio. Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento individuali. Avvicinare l'allievo ad una concreta realtà di lavoro, utilizzando i contesti aziendali come risorse aggiuntive per il processo di apprendimento.	12	trimestre/pentamestre	

2	Conferenze di settore di vario genere: es: Nozioni di base su cui si fonda un'impresa; Il nuovo mercato del lavoro e l'imprenditività; Creazione d'impresa; Marketing; Strategie di comunicazione; Narrazione biografica; ecc..	Esperto esterno Conferenze + referenti associazioni di categoria (Unione Industriale, Confindustria, ecc...)	Comprendere i legami tra competenze acquisite e realizzazione di prodotti, attraverso l'utilizzo della capacità critica, la flessibilità e adattabilità nei comportamenti, la gestione delle relazioni, la conoscenza diretta del mondo universitario e delle Associazioni di categoria.	6	trimestre/pentamestre	
3	Approfondimento aspetti teorici e pratici sul prodotto/progetto da realizzare Realizzazione dell'idea progettuale con coordinamento dei tutor interni, del tutor accademico o aziendale Monitoraggio degli stati di avanzamento del progetto	Tutor aziendale committente/docenti materie di indirizzo	Reperire le fonti e le informazioni per la costruzione del prodotto destinato al partner. Messa in pratica delle conoscenze acquisite, con particolare riferimento alle competenze professionali, per la realizzazione del prodotto/progetto finale.	35	pentamestre	Report valutazione tutor esterno Voto nella/nelle materia/e d'indirizzo individuate/e dal consiglio di classe
	Realizzazione slide Power Point per la presentazione del progetto di FSL con esposizione davanti ai docenti e all'azienda committente, possibilmente anche in inglese	Lavoro in autonomia e conseguente presentazione	Realizzare una presentazione pubblica del progetto		pentamestre	
4	Hard skills	Agenzie del lavoro (GiGroup) / Docenti curricolari	Hard skills	2	trimestre/pentamestre	Non prevista

Modulo - I processi di comunicazione interpersonale di base (BICS) (ITALIANO)

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	TEMPI (n. ore indicativo)		VALUTAZIONE
1	I processi di comunicazione interpersonale Condivisione del progetto d'impresa e dei suoi obiettivi. Individuazione del compito/prodotto. Possesso dei prerequisiti, conoscenza della realtà nella quale l'impresa dovrà operare. Produzione di un progetto strategico e di comunicazione interna ed esterna. Apprendimento dei contenuti irrinunciabili	Docente curricolare	Sviluppare la conoscenza dei processi di comunicazione interpersonale. Comprendere Le principali tecniche di comunicazione efficace nelle relazioni: capacità di ascolto attivo, di suscitare empatia, consapevolezza di sé e capacità di utilizzare le proprie conoscenze. Sviluppare la conoscenza dei processi di comunicazione mediatica e saper produrre testi efficaci e adeguati alle richieste della relazione interpersonale.	2	pentamestre	Non prevista
2	La comunicazione interpersonale attraverso i dispositivi digitali	Docente curricolare	Cercare informazioni on line attraverso vari motori di ricerca, attraverso varie strategie di ricerca. Valutare l'attendibilità delle informazioni. ABILITA' Produrre contenuti digitali adeguati alle esigenze comunicative in ambito scolastico e professionale: comunicare attraverso posta elettronica, power point, prodotti multimediali.	2	pentamestre	Produzione di contenuti comunicativi digitali in situazioni date
3	Il curriculum vitae	Docente curricolare	Comprendere le richieste delle diverse parti del CV. Selezionare le informazioni in relazione alle richieste evitando lacune o ridondanze. Distinguere i dati soggettivi e quelli oggettivi. ABILITA' Redigere il proprio CV in modo corretto, completo e sintetico rispetto alla persona o ente richiedente il CV e allo scopo per cui è richiesto. efficaci e adeguati alle richieste della relazione interpersonale.	1	pentamestre	Stesura C.V. (no valutazione perchè prima bozza)

Modulo - Complementi di matematica (MATEMATICA)

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	TEMPI (n. ore indicativo)		VALUTAZIONE
1	Dati e previsione	Lezione frontale Attività laboratoriale	Approfondimento delle competenze relative alle linee guida Ministeriali di Complementi di Matematica (statistica, matematica finanziaria, ecc..) previste dal Curricolo di Ed. Civica d'Istituto.	8	pentamestre	valutazione scritta /orale

Modulo - Microlingua inglese e CV in inglese (INGLESE)

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	TEMPI (n. ore indicativo)		VALUTAZIONE
1	Apprendimento dei contenuti: elementi necessari per la descrizione dell'impresa in lingua Inglese. Elementi per definire le azioni da realizzare in relazione agli elementi del piano di marketing anche in lingua Inglese. (MICROLINGUA)	Brainstorming Lezione frontale Lavori di gruppo	Apprendimento dei contenuti irrinunciabili	8	pentamestre	
2	Curriculum Vitae Cover letter	Power point YouTube Testi forniti , Simulazioni (role-play)	Informare sulle corrette modalità di approccio al mondo del lavoro. Redazione CV e Cover Letter. Job Interview, come presentarsi e gestire il colloquio di lavoro. Simulazione.	1	pentamestre	Fine modulo Produzione di CV e lettera

continuazione Modulo - Una scelta consapevole

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	TEMPI (n. ore indicativo)		VALUTAZIONE
1	Incontri tutor dell'orientamento		Prendere scelte consapevoli sul futuro formativo e professionale	2	pentamestre	
MODULI FACOLTATIVI SU RICHIESTA DEGLI STUDENTI (extra monte ore minimo) : Esperienza Osservativa/Lavorativa in Ente o Azienda o Esperienza 80H						
FASI	**ATTIVITÀ**	**STRUMENTI**	**OBIETTIVI**	**TEMPI (n. ore indicativo)**		**VALUTAZIONE**
-	Stage (posti limitati)	Presa di contatto con la realtà del mondo del lavoro: gli obiettivi sono definiti nel patto formativo condiviso tra la struttura ospitante, l'istituto e l'alunno. Possono essere tirocini presso aziende o commesse esterne da realizzare in modalità P.W. presso la scuola		-	pentamestre	Tutor Aziendale Tutor interno Autovalutazione
-	Soggiorno studio all'estero con la scuola: potenziamento linguistico	Materiali forniti dalla Scuola estera – FINALITA': Full immersion linguistico Essere in grado di interagire con i propri pari venedo in contatto con la realtà lavorativa all'estero		-	pentamestre	Certificazione livello linguistico raggiunto scuola estera
-	Partecipatazione a concorsi/gare	Partecipazione a concorsi/gare su tematiche specifiche del settore di appartenenza		-	trimestre/pentamestre	
TOTALE ORE				**79**		

QUINTA						
continuazione Modulo - AUTOIMPRENDITORIALITA' e/o REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO SU COMMESSA ESTERNA(P.W: o IFS)						
FASI	**ATTIVITÀ**	**STRUMENTI**	**OBIETTIVI**	**TEMPI (n. ore indicativo)**	**PERIODO**	**VALUTAZIONE**
1	Visita aziendale/fiera di settore con relativa formazione	Docenti curricolari	Osservare l'attività imprenditoriale anche come strumento di valorizzazione di un territorio. Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento individuali. Avvicinare l'allievo ad una concreta realtà di lavoro, utilizzando i contesti aziendali come risorse aggiuntive per il processo di apprendimento.	6	trimestre/pentamestre	
2	Presentazione dei progetti	Aule tematiche	Simulazione presentazione percorso di Formazione Scuola Lavoro per esame di Stato	3	pentamestre	
3	Corsi online professionalizzanti	Docenti curricolari/Enti di categoria	Sviluppare le competenze professionali utili all'inserimento nel mondo del lavoro. Corsi su tematiche in linea con l'indirizzo di studi	10	trimestre/pentamestre	Scheda di valutazione
Modulo - Orientamento post diploma						
FASI	**ATTIVITÀ**	**STRUMENTI**	**OBIETTIVI**	**TEMPI (n. ore indicativo)**	**PERIODO**	**VALUTAZIONE**
1	Orientamento universitario/ professionale	Proposta della scuola con la collaborazione delle università/aziende	Visita presso gli Atenei della regione/ preparazione test universitario/test /presentazione di ITS/presentazione delle aziende del territorio e offerte di lavoro	10	pentamestre	
2	Incontri tutor dell'orientamento		Prendere scelte consapevoli sul futuro formativo e professionale	2	pentamestre	
3	Workshop	Agenzie del lavoro (GiGroup) / Docenti curricolari	La gestione di un colloquio e la realizzazione di un CV. Workshop finale suddivisi in gruppi con l'agenzia del lavoro (GiGroup) e aziende di settore del territorio per comprendere le dinamiche di un colloquio lavorativo di gruppo.	4	pentamestre	Scheda di valutazione
4	Mentoring con i referenti di un'azienda per settore	Agenzie del lavoro (Adecco) / Docenti curricolari	Focus su concetti chiave legati alle soft skills che servono ai ragazzi per inserirsi nel mondo del lavoro Mentoring con il referente di un'azienda legata all'indirizzo di studi della classe	3	pentamestre	
5	Servizio civile /esercito/Vigili del Fuoco/AIB o associazioni di volontariato	Enti/Associazioni	Approfondimento su competenze specifiche dei singoli settori	2	pentamestre	
6	Career day	Docenti d'istituto/referenti aziende	Comprendere l'offerta lavorativa del territorio. Affrontare un colloquio di lavoro con aziende del territorio	3	pentamestre	
TOTALE ORE				**43**		

TOTALE ORE TRIENNIO	**170**
Totale ore + eventuale 80h Stage presso ditta esterna+ attività proposte in base a offerte del territorio + attività proposte dall'istituto mediante opportune circolari es. FIRST,ICDL,orientamento in entrata, …	

Il Porject Work e relativa presentazione , per gli indirizzi Biotecnologie, Chimica, Logistica vengono svolti in 5^ anziché in 4^.

Il numero di ore è inteso minimo ed i Consigli di Classe sono in ogni caso responsabili del raggiungimento di un adeguato numero di ore pari almeno a 150 per ogni studente

Ultimo aggiornamento 17/09/2026